

6^o Jornada Ambiental de la Red Temática de Medio Ambiente

Facultad de Ciencias Sociales - Constituyente 1502

Ambiente y desarrollo:
contribuciones universitarias
a un debate imprescindible

5, 6 y 7 de Noviembre de 2008

Conclusiones Mesa 6

Desafíos de la educación ambiental en Udelar.

Necesidad de que más educadores y pedagogos de la Udelar se formen e interesen en temáticas ambientales. Se destaca la escasa o nula participación de la Carrera de Ciencias de la Educación en el área ambiental.

Necesidad de generar una oferta de formación específicamente de educación ambiental en Udelar de grado y posgrado.

La Udelar debe plantearse cuál es el camino: generar una propuesta de formación en educación ambiental o “ambientalizar” la práctica diaria en todos los ámbitos.

Importancia de intercambiar con otras universidades e instituciones educativas del exterior, que estén más avanzadas en el área de educación ambiental para conocer y aprender de otras experiencias.

La universidad no es el actor principal de los cambios ambientales pero tiene un rol fundamental para cumplir porque forma técnicos, políticos, educadores, investigadores que finalmente son quienes rigen los destinos del país.

La Udelar debe responder a las demandas de la Sociedad sobre educación ambiental. Como ejemplo el Plan Ceibal como oportunidad para Udelar y en especial para Retema de generar software sobre educación ambiental para niños, el cual tendría impactos muy importantes y un alcance nacional.

En cuanto a las experiencias presentadas en la mesa, se destaca que como otras, se trata de actividades puntuales y con limitaciones pero tienen el valor de ser un esfuerzo, un inicio en el camino hacia la mejora y desarrollo del área de educación ambiental, permiten “hacer camino al andar”. Este tipo de experiencias están abriendo un camino para el desarrollo del área en la Udelar, hasta que el colectivo universitario tome conciencia de su importancia.

Principales dificultades a las que se enfrentan las iniciativas de educación ambiental:

- La insuficiencia de fondos de financiación para actividades de educación ambiental.
- Falta de experiencia en el área.
- Dificultades de adaptar la formación al público objetivo.
- La falta de participación de ciencias humanas, entre otros factores por una hegemonía desde el origen de las ciencias naturales en las propuestas



Conclusiones Mesa 6

Desafíos de la educación ambiental en Udelar. *(continuación)*

Se destaca como una importante limitación, la ausencia de un Programa de Educación Ambiental en Udelar, que dé orientación y marco de acción a las iniciativas de educación ambiental.

Beneficios:

- Ejercicio de la multidisciplinariedad.
- Enriquecimiento de la formación y desempeño de estudiantes y docentes.
- Ampliación y mejora del relacionamiento con la comunidad.

Importancia de acompañar la teoría con la práctica de la educación ambiental. Si bien es fundamental la reflexión crítica sobre la cuestión ambiental, esta debe retroalimentarse con la práctica educativa. La Udelar no debe seguir quedando sólo en la discusión del cómo abordar la temática ambiental, en especial la educación ambiental, sino que debe también fomentar la práctica.

