



# Maestría en Ingeniería Ambiental

## FACULTAD de INGENIERÍA

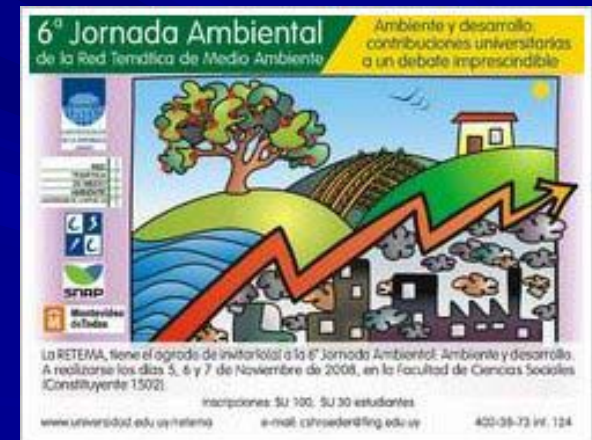
Rafael Terra – SCAPA

Dra. Liliana Borzacconi y Dra. Elizabeth González

### ¿Cómo surgió?

### Dificultades y desafíos

### Aspectos positivos



6ta Jornada Ambiental de la RE.TE.M.A. - 5 al 7 de noviembre 2008

# MIA - ¿Cómo surgió?

- Del encuentro de ingenieros con *vocación* ambiental (fundamentalmente Ing. Químicos e Hidráulica Ambientales) que vieron necesaria la profundización de la temática ambiental a nivel de posgrado.
- Inicio en 2001 cuando la 1ª generación del nuevo plan de grado en Ingeniería de 5 años se estaba por graduar. Actualización del plan a nueva ordenanza: 2004
- En el proceso participaron activamente las asociaciones profesionales.
- Maestría con perfil *predominantemente profesional* (Se cobran Derechos Universitarios - 10 % para becas)

# MIA - ¿Cómo surgió?

## OBJETIVOS

- La Maestría en Ingeniería Ambiental tiene por objetivo atender la necesidad de **complementar y ampliar la formación académica y técnica de los profesionales, en el campo ambiental**, asegurando una formación suficiente en los **fundamentos básicos** de las distintas disciplinas relacionadas y los conocimientos **instrumentales necesarios** para su aplicación.
- Se busca así lograr una **mayor especialización** que la que brindan hoy los cursos de pregrado, permitiendo a los profesionales profundizar y ampliar su formación científica y técnica, **desarrollando su capacidad para resolver problemas de Ingeniería relacionados con el medioambiente**.

# MIA - ¿Cómo surgió?

## CURRICULUM

- **proyectar, construir y operar instalaciones** de acondicionamiento y protección ambiental
- **proyectar y controlar procesos** físico-químico-biológicos
- **conocer la problemática ambiental** básica del país y la región y la **normativa** y medios de aplicación para su control
- **abordar la bibliografía internacional** referida a los problemas técnicos y científicos del área, de modo de poder acompañar el desarrollo de estas disciplinas
- **establecer y mantener contactos** con los centros de investigación pertinentes

# MIA – Dificultades y Desafíos

- Gran carga laboral de los estudiantes
- Dificultad en la definición de temas de tesis y selección de tutores
  - ⇒ Gran dificultad para compatibilizar los trabajos de tesis con la vida laboral
- Financiación de trabajo de campo  
(CARU dio recién un primer paso prometedora)

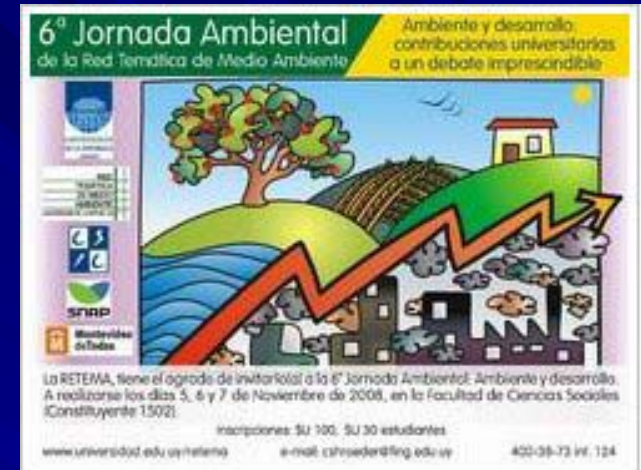
# MIA - Aspectos Positivos

- Diversificación de la currícula y sinergias con otros programas:

Legislación Ambiental, Microbiología, Sociología, Contaminación Atmosférica, Ecología, Toxicología, Epidemiología, Hidrología Superficial y Subterránea, Hidráulica a Superficie Libre, Potabilización de Agua, Residuos Sólidos, Gestión e Impacto Ambiental, Economía Ambiental, Tratamientos Anaerobios, Hidráulica Ambiental,, Estadística, Análisis Multivariado, Política Ambiental, Economía Ambiental, Energía-RR.NN. a largo plazo, Residuos Peligroso, Patrimonio Ambiental, Bioremediación, Diseño de Reactores, Tecnología medioambiental en la industria de Celulosa y Papel, Riesgo Ambiental

- Flexibilización de ingreso y oferta de cursos
- Demanda continua de estudiantes jóvenes

# ¡Gracias!



## **Maestría en Ingeniería Ambiental** **FACULTAD de INGENIERÍA**

**Rafael Terra – SCAPA**

**Dra. Liliana Borzacconi y Dra. Elizabeth González**

**6ta Jornada Ambiental de la RE.TE.M.A. - 5 al 7 de noviembre 2008**