

**INFORME 2005 2009**  
**COMISION SECTORIAL DE EXTENSION Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO**

**Objetivo.** *Promover en el relacionamiento con la sociedad y sus organizaciones, la construcción de aportes y soluciones que contribuyan a la superación de los factores que limitan el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida*

**PRINCIPALES ACCIONES**

**DESARROLLO DE LA EXTENSION UNIVERSITARIA**

**1. Red de Extensión Universitaria**

Objetivo General: Impulsar y profundizar la extensión universitaria para generalizar prácticas integrales a los efectos de contribuir a la transformación de los modelos establecidos de formación universitaria.

A partir de 2008 existen 28 unidades de extensión en los distintas Facultades, Escuelas y Centros Universitarios del Interior. Cada uno de estos Servicios ejecuta un programa de extensión con fondos presupuestales provistos por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.

**2. Proyectos de Extensión Universitarios**

Principales acciones 2008: Desarrollo de 16 proyectos de extensión universitaria en la línea "Iniciación y desarrollo de la extensión universitaria" (2 proyectos fueron desarrollados en Montevideo, 3 en Rivera, 3 en Paysandú, 3 en Salto, 1 en Artigas, 1 en Canelones, 1 en Canelones y San José, 1 en Canelones y Tacuarembó, 1 en Cerro Largo).

Desarrollo de 3 proyectos de extensión universitaria en la línea "Integración Interdisciplinaria" (1 en Montevideo, 1 en Treinta y Tres, 1 en Colonia, Durazno, Salto, Rocha, Canelones, San José y Montevideo).

Evaluación ex post de los proyectos ejecutados en el período 2007-2008.

Confección de las Bases de una nueva Convocatoria a Proyectos de Extensión para el período 2009 –2010

**3. Programa de Formación**

Desarrollo del ciclo "Extensión en Foro", el cual se centró en los desafíos metodológicos de la extensión, contando con el aporte de docentes invitados.

Se realizaron dos ediciones del "Curso-Taller de Extensión Universitaria: comunidad, territorialidad, metodología y abordajes" de las cuales participaron aproximadamente 120 estudiantes de diversas disciplinas, los cuales tuvieron un acercamiento práctico a experiencias de extensión.

Se realizó una jornada de formación en la Regional Norte -Salto, organizada en conjunto con referentes de la Comisión de extensión.

Seminario con el Dr. Ariel Gravano y una jornada de discusión con docentes referentes de distintos servicios.

Se realizó una convocatoria a docentes y egresados a presentar trabajos para ser reunidos en una publicación, la cual será editada en el primer trimestre del 2009.

Participación en la capacitación de estudiantes en el marco del Proyecto "Flor de Ceibo".

#### **4. Programa De Formación De Actores Para El Desarrollo Rural**

Formación de agentes de desarrollo rural. Zonas norte, este y sur del Uruguay. Participan Asociaciones de Productores Familiares, Asalariados Rurales y técnicos de Uruguay Rural y Asociaciones de Productores. Participan 150 técnicos.

#### **5. Unidades de Extensión de Artigas y Cerro Largo**

Estas unidades iniciaron sus actividades durante el año 2004 como parte de una estrategia de descentralización.

Unidad de Extensión de Artigas: proyecto Cuenca Lechera de los Alrededores de la ciudad de Artigas (donde se trabaja con pequeños productores lecheros de la zona, principalmente con los asociados a la cooperativa COLEAR), el trabajo hacia el acompañamiento y fortalecimiento de organizaciones sociales del medio rural en las Mesas de Desarrollo Rural, el seguimiento de las Cooperativas Sociales de ciudad de Artigas (convenio CUDECOOP – UEC), el apoyo a las acciones realizadas con el Proyecto Flor de Ceibo, la difusión de las diferentes actividades llevadas adelante por la Comisión Organizadora Nacional del Congreso del Pueblo, la gestión de actividades de enseñanza (principalmente de postgrados), así como la atención a estudiantes que aspiran a estudiar en la Universidad de la República (difusión de oferta educativa y programa de becas, etc.). En Bella Unión se viene coordinando la Comisión de Política de Tierras (que integran ALUR, INC, MGAP, Junta Local organizaciones sociales de la zona) y a partir de allí, se vienen realizando actividades con diferentes experiencias asociativas vinculadas al acceso a la tierra por parte de trabajadores rurales.

Desde la Unidad de Extensión de Cerro Largo durante el 2008 se realizó una primera etapa del proyecto “Fortalecimiento del Abordaje Territorial y Temático de la Unidad de Cerro Largo”, que implicó dos relevamientos, uno a nivel de actores con alcance departamental (más de 30, pertenecientes a políticas públicas y privadas) y otro a nivel del interior del departamento (más de 90 localidades rurales y urbanas; conocimiento de formas de vida y problemáticas locales así como visualizar el alcance de las políticas públicas y privadas). Este año se pretende profundizar y ampliar, esto último principalmente para el caso de las zonas arroceras del sur del departamento que involucran zonas del departamento de Treinta y Tres. Se participa de diferentes espacios locales como la Mesa de Desarrollo Rural Departamental, Mesa Interinstitucional del Mides, Grupo Operativo Lechería para la región noreste, y el Comité Departamental de Salud. Para este año además, se pretenden consolidar líneas de trabajo que fueron surgiendo a lo largo del año 2008: producción y comercialización de alimentos a nivel familiar y de escala local, procesos asociativos rurales (con intervenciones puntuales en experiencias concretas de la región), jóvenes rurales, y el trabajo articulado con el grupo de acciones en frontera en el marco de la Comisión Coordinadora del Interior.

### **FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS INTEGRALES**

## 1. Programa Integral Metropolitano

Acciones de Enseñanza, Investigación y Extensión.

Localizado en Comunales 6 y 9 de Montevideo, Barros Blancos, Canelones.

(Cuenca Arroyo Carrasco)

Áreas temáticas abordadas: Seguridad y Soberanía Alimentaria, Atención Primaria de Salud, Medio Ambiente Memoria e identidad barrial, Discapacidad, Plan Ceibal ( Flor de Ceibo-PIM), Arte y Cultura. Consultorios Jurídicos ( Centro de Estudiantes de Derecho)

### Participación universitaria en el PIM:

Servicios	Docentes	Estudiantes	Ejes de la propuesta
ALIMENTANDO SOBERANIA (Veterinaria, Agronomía, Nutrición, Geografía y Sociales)**	5	180 (Pasantes) + 9 (Becarios)	Investigación Participativa respecto a la temática de soberanía alimentaria y la agricultura urbana.
Instituto Universitario Primer Nivel de Atención /Pasantía**	3	12 Odont. 12 Medicina 7 Psicología	Prevención y promoción en salud, a partir de las problemáticas de cada zona.
Ciencia de la Educación/ Seminario de Investigación II**	2	5	Sistematización de las experiencias de educación artística en las escuelas de Bella Italia y Villa García
Formación en Extensión / Abierto a todas las disciplinas	4	30	Trabajo de campo en el marco del curso, se realiza abordando los complejos habitacionales desde la complejidad de relaciones.
Psicología / 1º Ciclo*	1	30	Rol del Psicólogo en Comunidad
Psicología / Cuarto Ciclo	1	4	Abordar problemáticas relacionales de los niños del club de Baby Fútbol- Villa García
Derecho CED - Consultorio Jurídico Comunitario/ Extensión	1	+ 2 (Becarios) 10 estudiantes 2 egresados	Consultorio jurídico en Villa García que aborde temáticas vinculadas a la familia y otras en general abordar con otras disciplinas. Co- gestión junto a la Red Villa García es Una.
Derecho CED - Consultorio Jurídico Comunitario/ Extensión	---	5 est. abogacía 2 est. Psicología 2 egresados	Consultorio Jurídico en Facultad de Ciencias, al cual le sumamos dos pasantes de Psicología a la sala de espera.
Arquitectura /-Villa García /Extensión	---	5	Elaboración participativa del pre proyecto de parque lineal para el barrio, por el centro de estudiantes
ISEF- Flor de Maroñas / Extensión	1	2	Recreación con adolescentes, dejando capacidades instaladas en las redes locales.
ISEF- Bella Italia /Prado II	1	4	
Arquitectura -Seminario Inter - Áreas*	4	35	Observación Participante y formulación de un pre proyecto vinculado a temas de hábitat y vivienda
Ingeniería- Eléctrica "Taller Encarare" *	1	4	Reconocimientos problemas electrónicos y su potencial resolución a partir del intercambio con actores locales.
Ciencias- Universidad Ciencia y Desarrollo	2	25	Resolución de problemáticas que el PIM ha detectado, brindando un acercamiento a la comunidad por parte de estudiantes
Bellas Artes – Taller Laborda	1		Recuperación de la identidad barrial de Villa testimonios en audio visual.

Ciencias/ "Pica por Todos" Extensión	---	15	Propuesta de trabajo del centro de Estudiantes de Ciencias en la Comunidad
Odontología / Semestre Once	----	1 (pasante)	Atención Odontología en Servicio Universitario
Medicina / CICLIPA II*	1	8	Medicina Comunitaria
Ciencias Sociales – Trabajo Social /MIP II	1	8	Intervención en Servicios Salud y sus redes.
Derecho CED – Consultorio Jurídico Comunitario / Extensión		5 y 2 egresados	Consultorio Bella Italia – Punta de Rieles
Ciencias Sociales CECISO / Extensión "Bella Italia"	----	5	Trabajo articulado en el asentamiento 11 de febrero en Bella Italia, organización a partir del esparcimiento

## **PROMOCIÓN DE LA EXTENSIÓN Y DE LA VINCULACIÓN ENTRE LAS TRES FUNCIONES**

### **1. Unidad de apoyo al Sector Productivo.**

1.1. Apoyo a empresas recuperadas o en procesos de recuperación: Cofatex , Unidad Cooperativa Lavadero, Uruven, Urdacoop (ex – Semarmi), Imzama, Coopenap, BAO, Talleres El Timón, Cooperativa Creazioni.

Actores participantes: PIT – CNT (Departamento de Desarrollo), estudiantes de Ciencias Económicas, Federación de Cooperativas de Producción, Unión de Obreros Curtidores, Sindicato Único de la Aguja, Sindicato metalúrgico.

Apoyo a la organización productiva: Realización de talleres sobre productividad con trabajadores de Tsakos Industrias Navales (acuerdo de trabajo con sindicato metalúrgico)

Talleres con trabajadores de CIR (acuerdo de trabajo con sindicato metalúrgico) y de CIR.

Asesoramiento a Ademo Maldonado en temas relativos al convenio por productividad

Talleres sobre Gestión del Trabajo con Comisión de Gestión del trabajo del SUNCA. Actores participantes: SUNCA, Trabajadores del Programa Uruguay Trabaja (MIDES)

### 1.2. Apoyo a las actividades del Congreso del Pueblo

Participación en la Comisión Preparatoria del II congreso en tareas de coordinación

Publicación de las resoluciones del Primer Congreso del Pueblo (diseño a cargo de la Facultad de Artes)

Diseño e impresión de afiche y díptico para difusión en la Universidad

Coordinación y sistematización de la discusión de los talleres que funcionaron el 5 de setiembre en Facultad de Derecho, Humanidades y Psicología. Participaron en estas actividades 40 voluntarios de diferentes facultades y servicios universitarios.

Recopilación de toda la documentación programática vinculada al eje temático "Uruguay Productivo" que fuera elaborada por organizaciones convocantes al II Congreso del Pueblo. (Equipo de cuatro docentes).

Realización de un plan de registro gráfico y visual del proceso de realización del Congreso: realización de spot, audiovisual del congreso (actividad a cargo

de dos docentes de Ciencias de la Comunicación)

Diseño de la Página Web del Congreso (a cargo de un docente de la Facultad de Artes)

Organización de charlas y eventos preparatorios: Charla panel "Uruguay Productivo". Organizada en conjunto por CECEA y SCEAM. Charla del Prof. Alción Cheroni sobre "Sistema científico y educativo para un Uruguay Productivo: ¿modelo dependiente o modelo autónomo?". Organizada en conjunto por DISI (Facultad de Ingeniería) y SCEAM. Mesa redonda: "*Perspectivas para un Uruguay y una región post neoliberal: aportes desde las ciencias sociales*". Organizada por Facultad de Ciencias Sociales. Organización de mesa redonda sobre el tema "Tierra" por parte del Centro Universitario de Paysandú y la estación experimental Mario Cassinoni de la Facultad de Agronomía. Organización de mesa redonda sobre el tema "Vivienda" por parte del Centro Universitario de Paysandú. Desgrabación y difusión de la actividad.

Apoyo metodológico a la Comisión Preparatoria del Congreso en Artigas.

Apoyo metodológico a la Comisión Organizadora del Congreso en Paysandú.

Publicación del debate sobre tenencia de la Tierra en el Departamento de Paysandú

Apoyo a la Jornada Debate sobre Reforma Agraria. Comisión de Asuntos Agrarios PIT-CNT.

Apoyo metodológico a la Comisión de Ciudad del Plata, en la discusión y elaboración de propuestas territoriales.

Apoyo a las giras del congreso por el interior del país. Se apoyó y participó de las giras por Salto, Paysandú, Artigas, Rivera, Tacuarembó, Cerro Largo, Río Branco.

Elaboración por parte del equipo universitario de Paysandú de CD con todo el material recopilado y/o elaborado.

Organización del encuentro Preparatorio de Jóvenes (en conjunto con Comisión de Jóvenes del PIT – CNT, FEUU y AFFUR.)

Difusión de las actividades preparatorias del Congreso en diferentes organismos de la Universidad y sus Servicios, Asamblea General de Claustro, Claustro de Facultad de Ciencias, Consejo ampliado de Facultad de Psicología, Consejo de Facultad de Humanidades, Consejo de Facultad de Agronomía, Edición del libro sobre el Congreso del Pueblo.

1.3. Aporte al desarrollo de cadenas productivas: Convenio de Cooperación UdelaR e INAC para desarrollo del Proyecto: Fortalecimiento e innovación de las Instituciones que definen y ejecutan políticas agroindustriales en Uruguay.

Actores participantes: docentes y estudiantes de Veterinaria, docentes de facultad de Agronomía, Ciencias Sociales, y Unidad de Relaciones con el Sector Productivo, técnicos del INAC.

Apoyo al diseño de cadenas cárnicas alternativas con énfasis en cadena suinícola y cunícola: Formación de grupo interinstitucional e interactores, Realización de talleres y seminarios, Promoción y apoyo a grupos locales de productores, Revisión y estudio de la normativa vigente, Apoyo al diseño y realización de un curso de cunicultura en Sauce (Canelones), Actores participantes: docentes de agronomía, veterinaria, SCEAM, técnicos y funcionarios del INAC, MGAP, INIA y LATU, departamentos de desarrollo de las intendencias, Federación Uruguaya de cunicultores, Asociación Uruguaya de productores de cerdos, grupos de productores de Minas.

1.4. Grupo para estudio de proyecto de Ley de Jornada Laboral en el ámbito rural (año 2008), Conformación de un Grupo interactores e interinstitucional para estudio y elaboración de propuestas sobre el “Proyecto de Ley Jornada Laboral y régimen de descansos en el sector rural de iniciativa del Poder Ejecutivo”, Estudio del proyecto, diseño de propuestas, Organización de un debate en Sala Maggiolo de la UR, Acciones ante el Parlamento nacional, Publicación de un libro con el debate y las propuestas diseñadas, El proyecto de Ley original, fue modificado y se convirtió en Ley en diciembre de 2008, considerando las propuestas recibidas.

Actores participantes: Docentes de SCEAM, Facultad de Derecho, Agronomía, Psicología, Comisión de Asuntos Agrarios del PIT – CNT, y Unión Nacional de Asalariados Trabajadores Rurales y Afines.

## **2. Centros de Formación Popular**

Formación de trabajadores, productores familiares y población en general.

Centro de Formación Popular de Bella Unión: trabaja junto a organizaciones fundamentalmente en temas relacionados a cooperación y trabajo colectivo. Apoya iniciativas de colonización (Itacumbu y Colonia Raúl Sendic).

Centro de Formación Popular del Oeste: formación a nivel de organizaciones del Oeste de Montevideo, Ínter social Oeste y Movimiento de Usuarios de Salud.

## **3. Unidad de Estudios Cooperativos**

3.1) Programa de Incubadora Universitaria de Emprendimientos Económico-Asociativos Populares (INCOOP/UEC).

Se consolidaron 2 emprendimientos que iniciarán en 2009 la fase de desincubación. Se trata de cooperativas sociales en los rubros Mantenimiento Integral (COOMI) y (COFAPRO) Producción agroalimentaria (envasados, licores y dulces). Son en total 20 trabajadores y trabajadoras.

Se continúa el trabajo de incubación y proyección de la Curtiembre recuperada URUVEN, que integra en la actualidad 38 trabajadores.

Se han culminado sin acuerdo de trabajo dos procesos de pre-incubación realizados en 2008: Se trata del Frigorífico COTAB (80 trabajadores) y el Call Center Visión Comunicativa, cooperativa social integrada por trabajadores y trabajadoras con discapacidad visual (6 integrantes).

Se ha profundizado el trabajo con la Cooperativa de Social Agrupación Itacumbú en el marco de una acción de complementación con el sindicato UTAA de Bella Unión para la gestión y producción colectiva de un predio asignado por Colonización.

Cuatro nuevos procesos se han desencadenado durante el 2008 y se espera avanzar hacia la incubación en 2009. Se trata de la Cooperativa de Fileteros (50 integrantes), Cooperativa de Mantenimiento de Parques (35 integrantes), 2 cooperativas de Clasificadores (una de 6 integrantes y otra de 70). Se reciben nuevas demandas durante el 2009 que están siendo analizadas.

Se trabaja junto al Programa Integral Metropolitano, especialmente con relación al eje trabajo y se viene desarrollando una intervención en la zona 9 de Montevideo, con núcleos de trabajadores y trabajadoras de la clasificación de residuos urbanos sólidos en especial vinculados a la Usina de disposición final de Residuos de la IMM con la cooperativa en formación de Felipe Cardozo, que

cuenta con 70 clasificadores y clasificadoras que desarrollan su labor en extrema precariedad.

Se concretó proyecto de investigación-acción asociativismo productivo y precarización. Fue presentado al llamado a fondos concursables de la Organización Madres de Plaza de Mayo.

Se espera a partir de 2009 consolidar la investigación y generar productos de sistematización. Se ha integrado la posibilidad de una Tesis de Maestría (Psicología en la UBA) sobre la Incubadora como dispositivo de Innovación Organizacional.

Respecto a la meta de coordinación Interinstitucional se ha concretado la participación de la UEC en un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social y la Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas (CUDECOOP), para el seguimiento de las cooperativas sociales a nivel Nacional (se trata de 100 cooperativas), junto a otras entidades del sector cooperativo a saber: Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay y Centro Cooperativista uruguayo. En dicho convenio los equipos de la UEC participa con los emprendimientos que integran la incubadora y ha hecho extensiva su participación a la localidades de Bella Unión y con la participación de la Unidad de Extensión de Artigas, se cubre también los emprendimientos de dicha ciudad. En total se realiza el seguimiento de 13 emprendimientos llegando a 78 trabajadores y trabajadoras.

### 3.2. Programa de Formación en Cooperativismo y Asociativismo

Se llevan realizado 4 cursos con la participación de aproximadamente 300 estudiantes. y se desarrollaron actividades de formación con núcleos de trabajadoras y trabajadores asociados en diversas modalidades colectivas. La quinta edición del curso tendrá lugar en el 2009 y se tienen 150 estudiantes inscriptos de diversas disciplinas.

Durante el 2008 se continuó el trabajo este año en actividades de formación cooperativa con 40 trabajadores de la fábrica recuperada de fibra de Polyester COPIMA del departamento de San José, realizado un intercambio de experiencias con otras cooperativas ya consolidadas sobre los desafíos de la gestión colectiva.

Se desarrolló un curso de formación cooperativa para 8 emprendimientos de la ciudad de Minas, que en coordinación con el Fondo Raúl Sendic vienen construyendo sus emprendimientos económicos-asociativos. En los mismos han participado 20 trabajadores y trabajadoras.

Por otro lado y en la búsqueda de contribuir a la conformación de un área de cooperativismo y Asociativismo en la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU), se han impulsado instancias de formación e intercambio con 12 docentes de diferentes escuelas técnicas de los departamentos de Montevideo, Canelones, Artigas, Rivera, Salto, San José y Colonia.

### 3.3. Área de Investigación de la UEC

Durante el 2008 se han conformado los siguientes núcleos de estudio:

Núcleo de estudios sobre el Cooperativismo de Vivienda, con una propuesta de investigación para desarrollar en conjunto con el PIM.

Núcleo sobre precariedad e investigación-acción en la precariedad, vinculado a la incubadora.

Red de Investigadores sobre Empresas recuperadas y cooperativas de trabajo Asociado, en conjunto con Unidad de Cooperación con el Sector Productivo. Grupo de autoformación y estudio sobre el Sector de Clasificadores de Residuos Urbanos Sólidos.

Se vienen concretando publicaciones, documentos de trabajo y la revista académica de la Unidad concretando uno de los 2 números propuestos.

Se está desarrollando la propuesta de Observatorio de la Economía Social y el Cooperativismo que permita la confluencia de base de datos y aportes de interpretación en los diferentes temas de acumulación de la UEC, como una contribución en la materia para el conjunto del sector a nivel nacional y trabajando en red con la cooperación internacional del Observatorio Iberoamericano OIBESCOOP.

Publicaciones 2008

Revista de Estudios Cooperativos, año 13 no1 diciembre de 2008.

Silveira M. & Martí, J.P.(2008): El sector Cooperativo de Ahorro y Crédito del Uruguay y la experiencia de COFAC. UEC-SCEAM: Proyecto de Investigación "Impactos de la Integración regional del Mercosur sobre el Sector cooperativo".

Martí, J.P. (Coordinador): Cooperativas e Integración regional: La trayectoria de las cooperativas agropecuarias y de Ahorro y crédito en el Mercosur. UEC-SCEAM: Proyecto de Investigación "Impactos de la Integración regional del Mercosur sobre el Sector cooperativo".

#### 3.4. Política de Relacionamento nacional e internacional

En lo internacional se prioriza el trabajo en la red de AUGM-PROCOAS y en la RULESCOOP Red Universitaria Latinoamericana y Europea de Estudios sobre Cooperativismo.

Durante el 2008 se ha profundizado en el trabajo de coordinación de la red temática del PROCOAS creada en el marco de la AUGM, habiendo concretado la propuesta hacia la creación de un postgrado regional (publicación disponible) en cooperativismo y asociativismo; el desarrollo de una revista virtual de la Red y 3 intercambios mediante programas de escala docente entre universidades vinculadas. Se desarrolló la mesa específica sobre la temática cooperativa, en el marco de las Jornadas de jóvenes Investigadores.

Durante el 2008 se participó en la Red de Intercambio Universidad Sociedad que desde la Universidad de Buenos Aires, se viene profundizando para el desarrollo del proyecto de Centro de Innovación y Acción Comunitaria (CIDAC), en dicha red participan las Universidades Argentinas: UBA, General Sarmiento, Universidad de Rosario, Universidad Bolivariana de Venezuela, Universidad Católica de Pelotas y la UDELAR a través de SCEAM.

Se integra como Unidad de Estudios Cooperativos, el Concejo ejecutivo de la Coordinadora Nacional de Economía Solidaria, con la que se vienen impulsando diversas actividades.

En el 2009, en el marco de las actividades preparatorias del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, se realizarán el IV Congreso de RULESCOOP y las III Jornadas sobre cooperativismo, asociativismo y economía solidaria. Dichas actividades tendrán lugar en los días 9,10 y 11 de setiembre.

#### **4. Programa de comunicación**

*Revista enDiálogo*: en 2008 se editaron 4 números, con 10.000 ejemplares por salida

Audiovisuales: realización de 4 cortos

“La extensión que se ve”

“Construyendo alternativas de trabajo colectivo”

“Colonia Montelongo”

“PIM; integralidad, territorialidad, comunidad y transformación”

Línea editorial: 2 publicaciones

“Nanotecnologías en la Alimentación y Agricultura”

“Los trabajadores olvidados. Los asalariados rurales y la jornada de 8 horas”

Mantenimiento y actualización del Blog de extensión

producción de materiales gráficos para difusión de actividades/eventos: afichería, folletería, pegotines

Identidad institucional: consolidación y ampliación de la misma.

## **5. Comisión de Cultura de Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio**

Convenio de cooperación entre MIDES-INJU y UR-SCEAM, a partir del cual el SCEAM articulará un dispositivo de intervención para jóvenes que incluye un consultorio psicológico, un consultorio jurídico y un programa de sensibilización artística, que se ejecutarán desde el edificio de 18 de julio 1877, que el MIDES cede por 5 años a la UR.

Se articularon una serie de intervenciones de servicios universitarios en el territorio del PIM, entre ellas un programa de sensibilización artística con Bellas Artes para la zona de Villa García y un relevamiento sobre memoria y derechos humanos en relación a un centro de reclusión durante la dictadura militar, con la Humanidades y Ciencias de la Educación, en la zona de Punta de Rieles. Se establecieron acuerdos de trabajo con colectivos de jóvenes que articularán su trabajo en el edificio de 18 de julio 1877 y realizarán actividades en el marco del dispositivo acordado con INJU. Se trata del Colectivo Árbol, que realiza Televisión Participativa y Videos Comunitarios, por una parte y por otra, el colectivo Memoria en Libertad, que nuclea a hijos de detenidos durante la dictadura militar que trabajan recogiendo testimonios acerca de sus experiencias en el período dictatorial.

## **METAS PLANTEADAS (2009)**

### **DESARROLLO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA FORTALECIENDO PROGRAMAS INTEGRALES Y PROMOVRIENDO LA DESCENTRALIZACIÓN TERRITORIAL**

#### **DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

##### **1. Red de Extensión Universitaria**

Implementación de 28 programas de extensión a nivel de las Facultades, Escuelas, Programa APEX y Centros Universitarios del Interior (Paysandú, Regional Norte, Rivera, Este)

## **2. Proyectos de Extensión Universitarios**

Aprobación, financiamiento y comienzo de ejecución de 25 Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria a desarrollarse en diferentes puntos del país, acompañados por un plan de formación a cargo del SCEAM y el servicio al que pertenecen los estudiantes.

Aprobación, financiamiento y ejecución de 6 Proyectos de Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria. Los productos de estos seis proyectos serán reunidos en un libro que se editará en el primer trimestre del año 2010.

Aprobación, financiamiento y comienzo de ejecución de 10 proyectos interdisciplinarios de Desarrollo de la Extensión Universitaria a realizarse en diferentes puntos del país. Está previsto el desarrollo de un proyecto vinculado a cada uno de los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria -PRET- (ubicados en las regionales: Este, Litoral Oeste, Litoral Norte y Litoral Noreste), un proyecto vinculado al Programa APEX-Cerro de la Universidad, y 5 proyectos en temáticas libres a realizarse en cualquier parte del país.

2.3. Aprobación, financiamiento y ejecución de 120 propuestas de Actividades de Apoyo a Proyectos de Extensión.

## **3. Programa de Formación**

Extensión Universitaria en Foro 2009 “José Luis Rebellato”

Con el objetivo de este espacio es homenajear a José Luis Rebellato a través del reencuentro con la persona y su obra, teniendo como pretexto los diez años de desaparición física. Se proponen cinco actividades en formato conferencia.

Enmarcada como actividad preparatoria para el “ExtenSo 2009”

Jornadas de pensamiento crítico

Tienen como objetivo adentrarse en la obra de pensadores referentes del pensamiento crítico, convocando a docentes y colectivos que permitan abordar distintas temáticas en profundidad.

Formación interna del equipo del Programa de Formación

Avanzando en la conceptualización de nuestra propia práctica como PF, principalmente en lo que refiere a la dimensión pedagógica de la formación en extensión.

Ejes Temáticos Transversales: en esta línea de trabajo nos proponemos abordar algunas temáticas que transversalizan las prácticas de extensión. Se comienza con la constitución de dos Ejes Temáticos Transversales: Sistematización, Pedagógico.

Formación en campo

Se busca generar un espacio de formación en campo, dentro de las líneas de trabajo del PFALDR y vinculado a prácticas de extensión en el medio rural.

Proyectos estudiantiles

El objetivo de esta línea es *“Promover la generación de procesos formativos a partir de experiencias de extensión”*

El apoyo teórico-metodológico al desarrollo de los proyectos será trabajado entre el PFE y la UP.

Publicaciones

Terminar la selección y corrección de los artículos presentados en la convocatoria realizada en 2008.

A su vez se viene trabajando sobre una publicación que compile diversas producciones de y/o sobre Rebellato.

## Sistematización Foros 2008

Sistematización de las ponencias del ciclo de foros 2008, el cual se centró en los aspectos metodológicos de la intervención.

Convenio MIDES, INJU – SCEAM : se pretende implementar actividades de formación dentro de las líneas de trabajo ya previstas, orientadas fundamentalmente al trabajo en el marco del Plan Nacional de Juventud (PNJ)

### **4. Programa De Formación De Actores Para El Desarrollo Rural**

Se continúan y profundizan acciones iniciadas en 2007 y 2008.

## **FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS INTEGRALES**

### **1. Programa Integral Metropolitano**

#### **Participación universitaria en el PIM proyectada para el 2009:**

<b>Servicios</b>	<b>Docentes</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Ejes de la propuesta</b>
<b>ALIMENTANDO SOBERANIA</b> (Veterinaria, Agronomía, Nutrición, Geografía y Sociales)/Comunicación.	5	100	2º Parte Investigación Participativa respecto a la temática de soberanía alimentaria y la agricultura urbana. Plan de acción Participativo
<b>Unidad de Relación con Sector Productivo</b> , Unidad de estudios Cooperativos, Química, Ciencias, Psicología.	5	150	Mapeo Productivo Zonales 6 y 9, capacidad productiva, relaciones laborales y potencial incorporación de valor agregado. Vinculado al Programa de Cohesión Social en la Cuenca del Arroyo Carrasco.
<b>Instituto Universitario Primer Nivel de Atención</b> (Odontología, Medicina, Psicología, Nutrición) /Pasantía*	7	77	Prevención y promoción en salud, a partir de las problemáticas de cada zona. Sumamos Barros Blancos.
<b>Trabajo Social/</b> Metodología de Intervención Profesional y III Articulación con IUNPA.	2	50	Articulado con el IUNPA y los efectores de Salud de los Zonales 6 y 9.
<b>Flor de Ceibo/</b> (Distintas Disciplinas)	4	40	Profundización del trabajo del Proyecto Flor de Ceibo en el territorio del PIM (escuela, familia y comunidad).
<b>Arquitectura/Trabajo Social</b>	2	55	Técnicas de constructibilidad según clima en Flor de Maroñas, Malvin Norte y Bella Italia.
Cultura y Participación / <b>(Comunicación, ISEF)</b>	2	10	Proyecto en conjunto con Esquinas de la Cultura /IMM. Circo de Acá en Asentamiento Santo Domingo de Guzmán.
<b>Comunicación</b>	3	12	Espacios Públicos y organización en Flor de Maroñas.
<b>Psicología /</b> Cuarto Ciclo	1	4	Organización Comunitaria en Asentamientos de Villa García.
Derecho CED - <b>Consultorio Jurídico Comunitario/</b> Extensión.	1	10 estudiantes 2 egresados	Consultorio jurídico en Villa García que aborde temáticas vinculadas a la familia y otras en general abordar con otras disciplinas. Co- gestión junto a la Red Villa García es Una. Promoción de Derecho.
Derecho CED - <b>Consultorio Jurídico Comunitario/</b> Extensión / Psicología /Ciencia	3	16 y 4 egresados	Consultorio Jurídico en Facultad de Ciencias, al cual le sumamos el servicio de Psicología en la sala de espera. Articulado con la Red de Educación y Mesa de Convivencia de la Zona
Derecho CED – <b>Consultorio Jurídico Comunitario /</b>	1	10 y 2 egresados	Consultorio Bella Italia – Punta de Rieles

Extensión			
Policlínica <b>Veterinaria</b> Barrios Unidos /Extensión	1	A definir	Abordaje de los problemas sanitarios animales-humanos, en la zona de influencia PIM.
Montevideo Rural ( <b>Trabajo Social</b> )	1	25	Acompañamiento del componente productivo del realojo Villa del Chancho y de los productores rurales de Villa García del zonal 9
<b>ISEF-</b> Asentamiento Cabañitas / Extensión	3	1	<b>Recreación</b> y formación lúdica de referentes jóvenes barriales.
<b>ISEF-</b> Plaza Flor de Maroñas /Prado II	1	12	Recreación, educación física y organización comunitaria.
<b>Comunicación</b> / UNI RADIO	1	En proceso de formación	Espacio radial para el PIM, vinculación de este medio con otros comunitarios desde una perspectiva formativa.
<b>Comunicación</b>	1	5	Radio Comunitaria y organización barrial.
Diversidad Sexual-Genero ( <b>Sociología</b> )	4	60	Trabajo con grupos respecto al tema Diversidad Sexual en Flor de Maroñas.
Ingeniería- <b>Agrimensura</b>	1	2	Tesis Finalización de Carrera- Metodología para Regularizar Asentamientos. Casos Zonal 9.
<b>Humanidades-</b> Grupo Investigación Arqueología Forense / Antropología, Historia/ <b>Comunicación.</b>	6	8	<b>Derechos humanos y memoria en el zonal 9.</b> Trabajo en la zona del Penal Punta Rieles junto al barrio y las ex presas del penal en el periodo dictatorial
<b>Ciencias-</b> Universidad Ciencia y Tecnología.	2	25	Conceptualizar la integralidad en el accionar universitario y realizar un acercamiento a la comunidad por parte de estudiantes.
Educación <b>Ambiental</b> / Junto a RETEMA	5	30 (aprox.)	Curso Taller de introducción a las cuestiones ambientales, con practica vinculadas a problemáticas del territorio PIM.
<b>Comunicación</b> ambiental	1	3	Aportar desde la comunicación a los problemas ambientales de Malvin Norte.
<b>Bellas Artes</b> – Taller Laborda Cátedra Libre de Arte y Psicología (Psicología)/ <b>Comunicación</b>	3	23	Recuperación de la identidad barrial de Villa testimonios en audio visual. Intervención Herramientas Artísticas.
Discapacidad/ ( <b>Psicología, Medicina, Odontología</b> )	6	40	Sensibilización, relevamiento y clasificación de personas con discapacidad en Barros Blancos. En co-gestión con la Asociación de Discapacitados de la Zona.
<b>Medicina y Psicología</b> Ciclo Introductorio	2	60	Promoción de salud en Flor de Maroñas.
Discapacidad ( <b>Trabajo Social</b> )	2	50	Trabajo en Escuela Especial de Flor de Maroñas y a nivel territorial sobre sensibilización.
<b>Psicología</b> / Técnicas Projectivas. 4º Ciclo.	1	24	Escuela 317 Malvin Norte vinculado al Proyecto Evaluación de la parasitosis en los niños y estado nutricional.
<b>Geografía</b> / Curso de Extensión	3	15	Introducción a la Extensión y el trabajo en campo, trabajando en completar la Especialización de los Asentamientos del Zonal 9.
Ciencia / <b>Geografía C100</b>	---	12	Proyecto Jóvenes Investigadores para elaboración de la Cartografía Social en base a la percepción de los habitantes respecto a los servicios de su barrio (Malvin Norte).
<b>Enfermería</b> / 4º Ciclo	1	30	Prevención y promoción en el asentamiento Aquiles Lanza.

Ciencias Sociales CECESO / Extensión "Bella Italia"	----	5	Trabajo articulado en el asentamiento 11 de febrero en Bella Italia, organización a partir del esparcimiento
--	------	---	--

- No contamos en este cuadro los tres proyectos "inclusión social" financiados por CSIC, que refieren a problemáticas identificadas en el PIM. Ellos pertenecen a: Psicología; Medicina y Bibliotecología

## **PROMOCIÓN DE LA EXTENSIÓN Y DE LA VINCULACIÓN ENTRE LAS TRES FUNCIONES**

### **1. Unidad de apoyo al Sector Productivo**

Intensificar el relacionamiento con los actores del mundo productivo, especialmente la cooperación con el sector sindical y fortalecimiento de las organizaciones de trabajadores.

Fortalecimiento de actores sociales vinculados al mundo de la producción y el trabajo, especialmente en la temática de formación de trabajadores a través de diversas líneas y modalidades.

Consolidación de masa crítica en el tema "Relacionamiento de la Universidad con el Sector Productivo y modalidades de vinculación". Diseño de un programa de formación Construcción de proyectos de cooperación

Mapeo de actores y problemas para la producción y el desarrollo. Especialmente el mapeo productivo de los zonales en los que se inserta el PIM (CCZ 6 Y 9)

### **2. Centros de Formación Popular**

Consolidación de las actividades iniciadas en 2008.

### **3. Unidad de Estudios Cooperativos**

Consolidación de las actividades desarrolladas en 2007 y 2008.

### **4. Programa de comunicación**

**Revista enDiálogo:** para este 2009 el Programa se plantea la salida de 4 nuevos números, con la misma cantidad de ejemplares por salida.

**Línea editorial:** en la actualidad se está trabajando en la publicación de un libro sobre el trabajo desarrollado por el PIM. Se prevé la realización de una publicación vinculada al ExtenSo 2009 y un anuario de extensión.

**Web de extensión:** para mediados de mayo se contará con la web de extensión ([www.extension.edu.uy](http://www.extension.edu.uy)) en funcionamiento. Este medio pasará a suplir al blog.

**Boletín informativo vía mail:** está en proceso de construcción una base de datos de los actores vinculados al espacio de trabajo (universitarios y no universitarios) a los que se enviará este boletín en forma quincenal.

**Extensión TV:** realización de cortos semanales de entre 2 y3 minutos a ser publicados en la página web.

**Extensión FM:** realización de micros de radio (con apoyo de otros servicios universitarios UniRadio – en proceso de acuerdo), breves noticias, para la web.

**Vínculo con radios:** micros quincenales o mensuales a ser transmitidos por radios comunitarias y comerciales. Se aspira contar con un espacio de difusión a través de estos medios.

**Extensión en documentales:** se plantea continuar con la línea audiovisual inicia en 2008, con el objetivo de rescatar y difundir la tarea y el aporte de

prácticas educativas y comunitarias enmarcadas en experiencias de extensión. El Programa proyecta la realización de dos documentales en el 2009.

**materiales de difusión:** afichería, folletos, banners, logos (identidad gráfica)

#### **5. Comisión de Cultura de Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio**

Consolidar un espacio cultural que nucleee a diferentes actores universitarios y a colectivos sociales en la realización, promoción y discusión de actividades culturales, con dos focos principales; la población objetivo del convenio con INJU (jóvenes) y las organizaciones y sectores sociales con los que se trabaja en los diferentes programas y proyectos desde extensión.

Desarrollar el dispositivo de intervención (psicológica, jurídica y artística) para jóvenes desde el espacio cultural de extensión y con intervenciones concretas en territorio.