

ESCUELA UNIVERSITARIA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES (EUBCA)

INFORME DEL QUINQUENIO (2005-2008)

Enseñanza

Respecto a la función enseñanza en el período 2005-2008 la Escuela llevó adelante las siguientes acciones:

- **Nuevas ofertas educativas**

- 1) En 2005 se finalizó el proyecto “Formación de Grado en Bibliotecología y Archivología en el Departamento de Rivera” con el apoyo, en principio de la CSEAM y posteriormente de la CSE. De la implementación de este proyecto se destaca la formación profesional de 25 Archivólogos y 22 Licenciados en Bibliotecología.
- 2) En 2007 dio comienzo el proyecto “Formación de Grado en Bibliotecología y Archivología en el departamento de Paysandú” que está previsto finalice en el año 2011, con el apoyo financiero de la CSE en el marco de la convocatoria “Ampliación y Diversificación de Modalidades de Enseñanza a nivel nacional”. Actualmente se viene desarrollando el segundo semestre del Plan de Estudios de ambas carreras. Las carreras se imparten en el Centro Universitario de Paysandú, bajo la modalidad semipresencial y considerando las políticas de articulación y flexibilización curricular. Actualmente están cursando las mismas un total de 100 estudiantes.

- **Innovaciones en las modalidades de enseñanza**

A partir del segundo semestre del año 2008, la EUBCA ofrece diversas modalidades y horarios para el cursado de dos asignaturas que son comunes a las carreras de Archivología y a la Licenciatura de Bibliotecología. Las asignaturas que se ofrecen bajo esta nueva modalidad presentan dificultades particulares para el correcto cursado y acreditación de las mismas: Estadística e Introducción al Procesamiento Automático de Datos I. Participan de esta experiencia 130 estudiantes de ambas carreras. La propuesta apunta a contribuir a la permanencia del estudiante en la Universidad brindando más posibilidades horarias y apoyos específicos en áreas de dificultad probada. Durante el 2008 contó con el apoyo de la CSE. La experiencia ha tenido una evaluación altamente positiva, lo que ha llevado a la EUBCA a presentar el proyecto nuevamente a la convocatoria realizada por la CSE en 2009.

Investigación

La EUBCA viene desarrollando distintos proyectos de investigación, algunos con apoyos financieros externos, otros en el marco de iniciativas docentes a partir del programa de extensiones horarias para el desarrollo de la carrera docente. Los proyectos de investigación son los siguientes:

- Investigación sobre Mercado Laboral
- Hacia la construcción de servicios de información a la comunidad. Estudio del acceso y uso de información por mujeres de contextos desfavorables (Zona 9 de Montevideo)
- Condiciones psicológicas y organizacionales para el desarrollo de prácticas innovadoras en el sector de las Tecnologías de la Información.
- La promoción de la lectura y la Alfabetización Informacional (ALFIN): Diseño de un modelo de formación de usuarios de la información en el marco del Plan Nacional de Lectura de Uruguay,
- La Biblioteca de Alejandría: fuente del desarrollo institucional de la ciencia helenística.

A continuación se brinda un cuadro cuantitativo de publicaciones desagregado por libros, artículo y ponencias producidas en la Institución en el período de referencia. Si se considera necesario se pueden aportar los títulos correspondientes de cada una de las publicaciones cuantificadas.

Publicaciones

AÑO	Libros	Artículos	Ponencias	Total
2005	2	6	8	16
2006	2		10	12
2007		3	6	9
2008	3	7	11	21

Extensión

A fines de 2008, con el apoyo de la CSEAM se dio comienzo a la implementación de la Unidad de Extensión, incorporando dos docentes grado 2 para desempeñarse específicamente en esa área. Se preparó un Plan de Trabajo 2008-2009 para la realización de distintas actividades de extensiones. La creación de la Unidad está permitiendo sistematizar la larga trayectoria en extensión que la Escuela viene desarrollando desde hace más de diez años, promoviendo acciones de vínculo directo con la sociedad en su conjunto. Asimismo, a través de un proyecto de inclusión social un grupo de docentes y estudiantes están trabajando específicamente en el marco del Programa Integral Metropolitano (PIM).

Asimismo, en 2006 se suscribió un convenio con el Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Educación, Plan Nacional del Lectura, en el marco del cual la Escuela está apoyando la conformación de bibliotecas populares en espacios de lectura que funcionan en comunidades cadenciadas. Los 15 espacios pertenecen a 5 departamentos del país (Treinta y Tres, Cerro Largo, Canelones, San José y Rocha). En la experiencia están participando activamente 7 docentes y 4 estudiantes. El proyecto se implementó durante los años 2007-2008 y está previsto que continúe en 2009 incorporando otras zonas geográficas del país.